



*Projet
d'accueil*

**« A chaque enfant qui naît, le monde
recommence »**

Gilbert Becaud

Projet d'accueil – Août 2018

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	4
Présentation de nos crèches	5
Notre philosophie	7
Psychomotricité libre	8
Rythme et habitudes	9
Personnel encadrant.....	10
Implication de la famille au sein de la crèche	11
Le carnet de communication	11
La familiarisation	12
Les rencontres	13
La journée de votre enfant	14
L'accueil	14
Les activités	16
Le repas	18
Le repos	20
Les soins	21
Le retour	23
La santé au sein du milieu d'accueil	24
Départ pour une nouvelle aventure	26

Projet d'accueil – Août 2018

Introduction

Dans le cadre du plan Cigogne III, c'est en 2014, que Vivalia marque son accord pour le projet d'ouverture de trois crèches sur ses sites d'Arlon, Libramont et Marche en Famenne.

C'est en octobre 2018 que les trois crèches ouvrent leur porte. Nous sommes fiers de vous présenter, ci-après, notre projet d'accueil.

Conformément à l'arrêté du code de qualité de l'ONE, vous y découvrirez ce que l'on souhaite offrir à votre enfant, nos choix méthodologiques et pédagogiques.

Présentation de nos crèches

Notre objectif principal est d'accueillir vos enfants de 0 mois à 3 ans en veillant à leur bien-être global sur le plan affectif, physique et cognitif.

Au sein d'une vie collective, une équipe constituée de personnel qualifié veille à respecter leur personnalité, leur individualité et leur rythme de vie.

Pour mener à bien cet objectif, l'ensemble des crèches est constitué de la sorte :

- Une responsable, infirmière, qui assure la gestion de la crèche et le suivi médical
- Une assistante sociale qui prend principalement en charge la partie sociale des dossiers (calcul des présences, participation financière, ...)
- Une équipe professionnelle éducative composée de puéricultrices, d'éducatrices et d'institutrices primaires. Ces dernières veillent, quotidiennement, à répondre aux besoins des enfants et leur confèrent un cadre de vie sécurisant où le bien être est au centre des pratiques
- Une équipe de cuisinier(e)s au sein du pôle restauration de Vivalia qui prépare, dans le plus strict respect des recommandations ONE et AFSCA, les petits plats servis aux enfants

- Une équipe de techniciennes de surface qui, par leur travail soigné, veillent à maintenir, chaque jour, un espace de vie propre et sain
- Un médecin pédiatre référent qui, en collaboration avec l’infirmière, assure le suivi médical des enfants et, à la demande des parents, les vaccinations

Nos crèches ouvrent du lundi au vendredi, de 6h30 à 18h30.

Des jours de fermetures fixes sont prévus tout au long de l’année. Ces renseignements sont communiqués de manière précise dans le règlement d’ordre intérieur et vous recevrez, annuellement, les éphémérides de l’année suivante.

L’aménagement intérieur et extérieur est pensé pour établir un lien de qualité avec l’enfant et pour permettre à celui-ci de se développer en toute sécurité physique et psychique.

Au sein de la crèche, l’organisation et le matériel est adapté. L’enfant y trouvera des activités, des lieux spécifiques et des jeux permettant de répondre à son développement et ses besoins.

De plus, la configuration du lieu de vie, permet à l’enfant de rester en contact avec le personnel encadrant, tout au long de la journée. Ce contact permet d’assurer, non seulement, sa sécurité physique mais aussi de se sentir soutenu, encouragé, écouté, ... tant de points essentiels à sa sécurité psychique.

Notre philosophie

Notre objectif principal est de personnaliser, au maximum, l'accueil de l'enfant. Chaque enfant étant une découverte. En effet, il s'agit d'un être singulier que nous devons respecter dans sa globalité et autour duquel, il faut nous harmoniser.

Tout au long de sa fréquentation de notre milieu d'accueil, nous adaptons nos pratiques à son développement psychomoteur, à ses besoins physiques et psychiques, à son rythme et à ses habitudes de vie à domicile.

A travers l'accueil, lors des activités qui leurs sont proposées, lors des soins, autour et pendant le sommeil, l'équipe éducative tient compte de ses besoins individualisés.

En effet, elles observent l'enfant au fil de son évolution, reconnaît les compétences et les intérêts propres à chacun. Par ailleurs, en lui permettant d'être acteur et partenaire des adultes et des autres enfants qui l'entourent (pour rappel, nous fonctionnons par groupes d'âges mélangés) celui-ci pourra exprimer ses émotions, s'ouvrir à la conscience de soi et développer ses propres ressources.

Attention que donner une place active à l'enfant ne signifie pas « laisser faire » ! Des règles de vie sont nécessaires et celles-ci valent pour les activités intérieures comme extérieures.

L'enfant est considéré comme un « être respecté » avec un ensemble de besoins (sécurité, alimentation, sommeil, hygiène, communication, liens affectifs, jeux, ...) qui interagissent les uns sur les autres.

Projet d'accueil – Août 2018

Psychomotricité Libre

Une attention toute particulière est portée au respect de l'acquisition de la psychomotricité. L'équipe éducative a à cœur de respecter le développement individuel de chaque enfant. C'est pourquoi, nous pratiquons la motricité libre.

Cette pratique laisse place à une totale liberté de mouvement afin que l'enfant découvre son corps et son environnement, développe une activité spontanée, le tout, dans le respect de son rythme d'apprentissage. A la clé, une aisance corporelle parfois étonnante, une excellente capacité à se tirer de situations imprévues, une meilleure confiance en soi, ...

En pratique, nous disposons de tapis de jeux et d'un module de psychomotricité.

Si l'équipe éducative veille à accompagner et à aider l'enfant dans ses découvertes (retournement dos-ventre, position assise, premiers pas, ...) elle ne le force jamais à prendre une position s'il n'en manifeste pas le désir ou si ladite position n'a pas encore été acquise ultérieurement.

L'équipe éducative pense, également, à proposer, régulièrement, à l'enfant, de changer d'environnement. Ainsi ce dernier découvre rapidement l'espace qui l'entoure et manifeste ses préférences qui seront alors prises en compte par l'ensemble de l'équipe.

Rythme et habitudes

La présence d'horaires et de routines tout au long de la journée apprend à l'enfant à se repérer dans le temps, lui donne un sentiment de sécurité et de confiance et l'aide dans son apprentissage de l'autonomie.

C'est dans cette optique que chaque membre de l'équipe éducative adapte sa prise en charge de l'enfant qui lui est confié (sommeil, alimentation, ...)

L'accueillante met des mots sur chaque acte posé et explique à l'enfant le déroulement de la journée. Le fait de savoir ce qu'il l'attend par la suite va le rassurer et l'apaiser.

Il va de soi qu'une continuité entre la maison et la crèche est à préconiser. Toutes les informations que vous pourrez nous fournir, permettront d'adapter, au mieux, l'accueil de votre enfant. Merci, dès lors, de nous faire part du moindre changement que vous aurez entrepris au sein du milieu familial.

Si nous devons accueillir de nouvelles personnes au sein de l'équipe (personnel accueillant ou stagiaires) ou encore, lors de l'arrivée d'un nouveau petit copain, nous prenons, systématiquement, le temps d'en parler aux enfants, de leur présenter le nouveau venu et de leur expliquer la raison de sa présence. Ce qui a pour but de faciliter l'acceptation, pour tout le monde, de cette nouvelle situation.

Personnel encadrant

Toute philosophie de travail ne devient effective que si l'ensemble de l'équipe s'y conforme et y prend part.

Au sein de nos crèches, nous veillons à travailler efficacement, aussi bien en groupe qu'individuellement.

Les membres de l'équipe éducative sont qualifiés et recrutés selon des critères stricts de professionnalisme, bienveillance, capacités affectives et relationnelles.

Tout le personnel, quel qu'il soit, est tenu au respect strict du secret professionnel et travaille dans un contexte de non-jugement des enfants et de leur milieu de vie.

L'objectif commun et principal de l'équipe : « le bien-être de votre enfant » !

La bienveillance, la verbalisation, l'accueil des émotions, l'aide à l'autonomie, l'éveil des sens, sont des attitudes professionnelles prises en compte quotidiennement par l'équipe.

Des formations continues sont proposées, annuellement, à l'ensemble du personnel en fonction des attentes de chacun et des modifications et/ou nouvelles compétences à apporter au milieu d'accueil.

L'observation, le partage du vécu accueillants-parents et la remise en question régulière de nos pratiques visent à offrir, en permanence, un service de qualité.

Projet d'accueil – Août 2018

Nous prévoyons, à cet effet, des réunions d'équipe fréquentes, centrées sur les enfants et permettant à chacun d'exprimer ses observations, ses attentes et son questionnement.

Implication de la famille au sein de la crèche

Ensemble, nous partageons le même objectif : le bien être de votre enfant. Pour autant, il n'est pas nécessaire que les pratiques et les règles du milieu d'accueil soient identiques. Ce qui est primordial, c'est d'instaurer une relation de confiance et de respect. C'est seulement sur cette base, que nous pourrons communiquer et avancer ensemble vers notre but.

Le carnet de communication

Lors de l'inscription de votre enfant, nous vous fournissons un carnet. Celui-ci est un outil précieux. Il est le lien entre vous et nous. Sentez-vous libres de l'investir et/ou de le décorer de manière personnelle.

Nous vous demandons de prendre le temps d'y décrire les habitudes de vie de votre enfant (alimentation, sommeil, développement psychomoteur, ...) avant son entrée en crèche.

Au quotidien, l'équipe éducative racontera quelques anecdotes à propos de la journée de votre enfant, son appétit, ... Nous souhaitons,

Projet d'accueil – Août 2018

aussi, que vous puissiez y noter le déroulement de sa nuit, de sa matinée ou tout autre particularité que vous jugeriez utile pour un accueil de qualité et personnalisé.

La familiarisation

La séparation avec son enfant, le fait de le confier à des personnes étrangères, n'est pas une démarche naturelle ni aisée.

L'équipe éducative a besoin de rencontrer l'enfant pour apprendre à le connaître mais aussi les parents afin de recueillir à son sujet, les informations pertinentes.

On « crée un lien » avec les accueillantes. Celui-ci est possible grâce à la présence et à l'intermédiaire des parents. C'est ce qu'on appelle **la familiarisation**.

Une fois le lien établi avec l'équipe éducative, la présentation au groupe se fait afin de prendre contact avec les autres enfants.

En pratique, nous proposons, une quinzaine de jours avant l'entrée effective, plusieurs rencontres de durée variable et renouvelable selon les besoins de chaque enfant.

La première rencontre se fait, toujours, en présence des parents et dure, environ, une heure. Votre présence auprès de votre enfant durant ses premiers moments est très importante pour entretenir son sentiment de sécurité.

Par la suite, l'enfant restera une heure dans le milieu d'accueil et ce, sans la présence de ses parents. Enfin, la dernière étape de la familiarisation consiste en une présence de l'enfant dans le milieu

d'accueil, sans ses parents, durant une demi-journée, avec la prise d'un repas.

Cette régularité d'expériences permet une immersion progressive de l'enfant dans le milieu d'accueil, ce qui est source de sentiment de sécurité. Cela permet, également, de créer un lien avec lui mais aussi avec son(ses) parent(s). Le tout, amenant, progressivement vers une séparation sereine et en douceur.

Un parent en confiance = un enfant en confiance

Les rencontres

Lors de l'accueil et du retour de votre enfant, il vous est possible de prendre part à la vie quotidienne de la crèche (lire une histoire, découvrir un lieu, ...) Cependant, nous vous demandons de respecter les zones de jeux et les activités en cours.

Si vous avez une question ou une réflexion à partager, il vous est possible de nous en faire part lors de votre présence à la crèche et/ou lors d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe.

Aussi, au cours de l'année, nous organiserons des rencontres plus informelles (gouters, ...) qui permettront d'échanger et de passer un moment convivial ensemble ainsi qu'une rencontre annuelle, animée par le médecin sur un thème choisi.

La journée de votre enfant



L'accueil

Chaque matin, votre enfant et vous serez accueillis par l'une de nos accueillantes. Cette rencontre vous permettra de communiquer toutes les informations utiles. C'est également à ce moment que le carnet de communication ainsi que les objets de transitions (tutute, doudou, ...) seront remis.

Tout à votre aise, il vous sera possible de dévêtir et de changer votre enfant au niveau du hall. Ensuite vous pourrez l'accompagner vers la pièce de vie qui l'attend. Pour viser une liberté de mouvements, nous privilégions des tenues légères et des déplacements « pieds nus » pour les enfants. D'autant plus que nous disposons d'un chauffage au sol.

Vous pourrez alors confier votre enfant aux bras d'une accueillante ou l'intégrer au milieu de vie. Nous vous rappelons que l'accueillante ne peut, en aucun cas, quitter la pièce. Merci d'en tenir compte.

Le membre du personnel, chargé de l'accueil du matin, veillera à installer différents espaces et à rendre l'environnement attractif pour votre enfant.

Projet d'accueil – Août 2018

Le petit déjeuner doit rester un moment privilégié en famille, savourez-le. Il sera également possible de prendre le petit déjeuner à la crèche jusqu'à 8 heures (aucun biberon préparé ne sera donné).

Les moments de jeux libres seront nombreux car jusqu'à 3 ans, l'enfant a besoin de vivre son imaginaire. Le jeu libre permet à l'enfant de se construire.

Lucas a 5 mois. Son papa rentre dans la crèche, lui ôte son manteau et se dirige vers la pièce de vie. Émilie, la puéricultrice, est assise sur le tapis de jeu et lit une histoire aux enfants déjà présents. Le papa de Lucas s'installe à ses côtés et, tout en le câlinant, il échange quelques informations avec la puéricultrice. Un gros bisou et un gâté au doudou, « Au revoir Lucas, à tout à l'heure »

Emma, 2 ans, arrive à la crèche. Elle enlève son manteau, ses chaussures et se dirige vers le rituel d'entrée. Elle y voit la photo d'Émilie, la puéricultrice. Son papa lui dit « Tu aimes bien quand Émilie raconte des histoires ? » Pour marquer son arrivée, elle prend sa photo et la place auprès de celle des copains déjà arrivés. Accompagnée de son papa, elle rejoint la pièce de vie. Emma commence toujours par s'installer dans la cabane. Elle a besoin d'un peu de calme avant de commencer sa journée

Les activités

« Un enfant qui semble ne rien faire est toujours en action ! »

Que ce soit lors des activités ou lors des repas, l'équipe éducative veille à respecter le développement et le rythme de chaque enfant et ce, quel que soit son âge.

Les plus jeunes peuvent profiter d'espaces confortables et variés (matelas de mousse, coussin, parc, relax, ...) Agrémentés de quelques petits jouets, ces espaces permettent à votre enfant d'évoluer selon son rythme et ses envies. L'équipe éducative veille à encourager chaque enfant dans ses mouvements et ses déplacements dans un total respect de l'acquisition de ceux-ci. Les accueillantes n'installeront jamais un enfant dans une position qu'il n'a pas encore expérimentée par lui-même.

Les plus grands bénéficieront, eux aussi, d'un espace de jeux évolutif : module de jeux, coin poupées, cuisine, coin lecture, ... Cet espace sera, sans cesse réaménagé en fonction de leur attrait, de leurs besoins, ... Les enfants pourront y évoluer à leur guise, s'y attarder quelques minutes ou plus longtemps ...

Au sein de la pièce de vie, l'accueillante aura à cœur de garder un contact visuel avec les enfants. En effet, celui-ci est essentiel pour la sécurité physique et psychique de ceux-ci.

Des activités ludiques et/ou pédagogiques seront, également, proposées : activités créatives, chants, lectures, psychomotricité, ... Ces activités, qu'elles soient animées par une accueillante ou par une personne extérieure, seront toujours libres. Aucun enfant ne se verra, jamais, imposer une activité qu'elle quelle soit.

Projet d'accueil – Août 2018

Les moments de jeux libres seront nombreux car jusqu'à 3 ans, l'enfant a besoin de vivre son imaginaire. Le jeu libre permet à l'enfant de se construire.

Certains enfants préfèrent évoluer de façon plus individuelle alors que d'autres recherchent d'avantage la compagnie des autres. En observant votre enfant, les accueillantes découvriront ses préférences et ses interactions sociales. Elles profiteront des différentes activités pour apprendre aux enfants les règles de vie en société : respect des autres et du matériel, rangement, partage, patience, ...

Apprendre la vie quotidienne et devenir grand (mais pas trop vite) sont les principales activités de votre enfant à la crèche, que ce soit au travers du jeu ou des gestes de tous les jours.

Lucas est installé sur le dos sur le tapis de jeu. A gauche, Emélie a disposé une balle sensorielle. Il tend son bras, se contorsionne pour l'attraper. Il prend son élan et essaye de se retourner... Ce n'est pas encore pour cette fois. Emilie l'encourage et le félicite. Mais toute cette gymnastique a fatigué Lucas qui se frotte les yeux.. une petite sieste sera la bienvenue.

Emma est sortie, progressivement, de la cabane. Elle a retrouvé la poupée avec laquelle elle s'est amusée hier. Durant la matinée, Lucie, la puéricultrice, propose aux enfants d'aller jouer sur le toboggan dehors mais Emma n'en a pas envie à cet instant. « D'accord, si tu en as envie plus tard, nous serons là » lui indique Lucie. Peu de temps après, Emma a rejoint ses amis sur le toboggan.

Projet d'accueil – Août 2018

Les repas

Le volet nutritionnel et l'élaboration des menus seront pris en charge par une équipe de diététicien(ne)s. Les repas seront préparés et livrés par le pôle restauration de l'institution. Tout cela, dans le respect total des normes et recommandations de l'ONE et de l'AFSCA. Les menus seront, quant à eux, affichés dans le hall d'entrée de la crèche.

Les repas seront proposés individuellement ou en collectivité, en fonction de l'âge et de l'autonomie de chaque enfant. Ainsi, les plus petits recevront leur repas dans les bras et, ensuite, dans une chaise évolutive, en fonction du rythme de chacun.

On proposera aux plus grands, de manger tous ensemble, assis à une table et, ainsi, progresser dans leur autonomie : se servir de couverts, se servir dans un plat, rester assis pendant le repas, se laver les mains avant et après avoir mangé, ... ils apprendront, également, à découvrir divers aliments et textures.

Les repas seront proposés en mixé, écrasé ou en morceaux.

Il va de soi qu'aucune initiative de changement alimentaire ne sera entreprise par les accueillantes, sans l'accord préalable des parents. Selon nous, il est même préférable que ces transitions se fassent au sein du milieu familial et selon les désirs des parents.

En matinée, une collation (soupe, légumes, fruits) sera proposée à votre enfant. Mis à sa disposition, accompagnée d'eau, il sera libre d'en profiter ou non.

Vers l'âge de 12 mois ou selon les besoins, un potage sera, également, distribué avant le repas de midi.

L'après midi, les panades et autres collations plus variées (laitage, céréales, pain, fruit, ...) seront prévues pour chacun.

Tout au long de la journée, de l'eau leur sera régulièrement proposée, seule et unique boisson prévue au sein de la crèche.

Dans la mesure du possible, un régime alimentaire spécifique (allergie, habitudes culturelles, convictions religieuses, ...) pourra être envisagé pour votre enfant après concertation avec la direction et la diététicienne de la crèche. N'hésitez pas à en faire la demande lors de l'inscription. Notez qu'un régime médicalement prescrit nécessite un certificat médical.

Au réveil de sa sieste, Lucas a très faim, il pleure beaucoup. Emilie réchauffe la potée. « Tu as faim Lucas, je prépare ta purée » Par ses mots et son intention, le petit perçoit que l'accueillante l'a compris. L'attente du repas reste difficile ... Voilà la potée de Lucas, assis dans le relax, il continue la découverte du nouveau légume introduit à la maison : le navet. Lucas prend plaisir à manger.

L'heure du repas approche. Emilie prévient les enfants : « Il va bientôt être l'heure de manger » Encore quelques glissades et Emma se dirige vers la table. Elle adore le menu d'aujourd'hui. Elle prend sa cuillère et la porte à sa bouche. C'est difficile mais quelle fierté de faire comme « les grands » Pour se servir à boire, elle demande de l'aide à Lucie. Quel chouette moment tous ensemble.

Le repos

Tous les temps de repos seront adaptés à chacun. Les accueillantes se montrent attentives aux premiers signes de fatigue de votre enfant. Elles maintiennent, autant que possible, les rituels d'endormissement auxquels il est habitué. Aussi, nous accordons beaucoup d'importance au respect du sommeil. En effet, quel que soit son âge, il ne sera jamais réveillé. Et surtout pas dans un souci d'organisation.

La crèche dispose de 4 chambres pour les siestes des enfants. Ils y seront répartis selon leur âge ou selon leur spécificité (gros dormeur, besoin de beaucoup de calme, ...)

Ces chambres sont équipées de lits à barreaux conformes aux normes, pour les plus petits et les moyens, de petits lits banquettes tout aussi conformes aux normes pour les plus grands.

Chaque enfant aura son propre lit et sa lingerie individuelle (drap housse, sac de couchage, ...) Celui-ci sera lavé, chaque semaine, au sein de l'institution, ou lorsqu'il sera souillé.

Après le repas de midi, une sieste commune sera préconisée pour les plus grands. Cependant, il va de soi qu'une sieste en matinée reste tout à fait possible si cela s'avère nécessaire pour l'un d'eux. Dans le cas inverse, l'enfant qui trouvera difficilement son sommeil pourra bénéficier d'un temps calme auprès de l'accueillante, respectant ainsi le sommeil des autres.

Lucas est fatigué. Emilie, grâce à la familiarisation, sait qu'il s'endort avec sa tutute et son doudou. Mais, aujourd'hui, le petit garçon ne trouve pas le sommeil. « Je sens que tu es fatigué mais c'est difficile pour toi de t'endormir, je vais te raconter une histoire » Au bout de quelques pages, rassuré dans les bras d'Emilie, il s'endort

Emilie propose à Emma une petite sieste. La petite fille se sent fatiguée et accepte volontiers. Durant ce temps de repos, Emilie surveille les enfants

Les soins

Tout au long de la journée, les accueillantes veillent au bien-être physique de votre enfant. Il sera régulièrement rafraîchi et changé.

Dans un contexte écologique et de diminution de risque allergique et irritant, les lingettes nettoyantes sont proscrites. Elles sont remplacées par une petite toilette à l'eau et au savon, ou bien aux cotons et à la lotion de toilette de type liniment®

Dans cette même optique, si vous souhaitez utiliser l'option des couches lavables, cela sera possible à condition de fournir le nécessaire quotidien déjà préparé. Les accueillantes se réservent le droit d'utiliser des couches classiques en cas de diarrhée.

Le linge de toilette est individuel et changé à chaque utilisation.

Les gestes de soins quotidiens deviennent rapidement des moments privilégiés de relation entre l'enfant et l'adulte.

L'apprentissage de la propreté pourra être réfléchi ensemble. Dans tous les cas, il se fera, uniquement, lorsque l'enfant en manifestera de l'intérêt, en douceur et, uniquement, dans la continuité de ce que vous aurez instauré à domicile.

A son réveil, Lucas a le nez encombré. Emilie le mouche « Je vais te mettre un peu de sérum dans le nez, cela va t'aider à respirer » Quelques instants plus tard, installé sur la table à langer, Lucas observe le mobil au dessus de lui. Emilie en profite pour le faire bouger, ce qui fait beaucoup rire le petit garçon. C'est un chouette moment privilégié pour tous les deux.

Emma voit son copain Antonin aller sur la petite toilette. Elle aussi veut essayer de faire comme les grands. Accompagnée de l'accueillante, elle s'installe sur les toilettes « C'est ici que tu peux faire pipi ou caca » lui dit Emilie. Emma ne comprend pas bien ce qu'elle veut dire par là... mais, en tout cas, c'est vachement chouette ce grand trône.

Le retour

Après le goûter, les premiers retours s’amorcent. Des activités plus calmes et plus libres sont proposées afin de permettre à l’accueillante de préparer les enfants au départ.

C’est à votre arrivée que vous pourrez prendre connaissance du déroulement de la journée et du vécu de votre enfant.

Nous insistons sur l’importance du respect des horaires de retour. Effectivement, votre enfant connaîtra, rapidement, l’heure de votre arrivée. Il peut lui sembler difficile de voir partir certains copains avant lui. Si l’accueillante est avertie, elle peut le prévenir et le préparer à votre retard, rendant celui-ci plus acceptable.

Il est 16h00 et la maman de Lucas arrive à la crèche. Emilie lui remet le carnet de communication et discute avec elle « Lucas a beaucoup aimé le navet ce midi. Par contre, il a eu très difficile à s’endormir cet après midi... » Ensemble, elles discutent du sommeil de Lucas : ce qui semble l’empêcher de dormir, les nouveaux rituels mis en place à la maison, ... Ensuite, il est temps de rentrer à la maison. « A demain Lucas »

Emma a vu la voiture de son papa arriver, elle sautille de joie. « Papa, papa, papa, ... » A peine est-il arrivé qu’elle lui saute dans les bras. « Qu’as-tu fait aujourd’hui Emma ? » « Toboggan » Le papa d’Emma regarde l’accueillante qui lui explique alors la matinée que la petite a passée dehors. Emma a très envie de montrer la cabane à son papa. Elle le prend par la main et l’invite à la découvrir. Que c’est chouette, pour lui, de découvrir, l’univers de sa petite fille

La santé au sein du milieu d'accueil

Une consultation avec un médecin est organisée au sein même des crèches. Ce suivi a un but préventif pour votre enfant et la collectivité.

La fréquentation d'un milieu d'accueil nécessite de suivre un schéma de vaccination recommandé par l'ONE. Les vaccins obligatoires sont ceux contre la poliomyélite, la diphtérie, la coqueluche, la méningite à *Haemophilus influenzae b*, la rougeole, la rubéole, les oreillons. Le vaccin contre la diphtérie est toujours associé au vaccin contre la méningite à méningocoques C et à pneumocoques ainsi que ceux contre l'hépatite B et le rotavirus. Le risque de contracter une maladie contagieuse est toujours plus élevé pour les enfants fréquentant un milieu d'accueil.

Quatre examens médicaux obligatoires sont prévus :

- A l'entrée : contrôle du début de la vaccination et choix des parents du médecin qui fera les vaccinations
- Vers 9 mois : contrôle de l'entièreté de la primo vaccination
- Vers 18mois : contrôle de la vaccination
- Ainsi qu'à la sortie

Vous recevrez une autorisation de vaccination à signer si vous faites réaliser les vaccins par le médecin de la crèche.

Si votre choix se porte sur un suivi extérieur, il vous suffira de nous fournir la preuve de vaccination afin de compléter le dossier médical à la crèche.

Dans le cadre d'une surveillance médicale préventive, le carnet de l'enfant constitue un document de référence servant de lien entre les différents intervenants et les parents. À cette fin, il vous est demandé que celui-ci accompagne toujours votre enfant.

Outre le suivi du schéma vaccinal, les conditions d'hygiène, de diététique, de sécurité ainsi que la qualité des infrastructures sont nos principales sources de préoccupations. Sans oublier la santé des professionnels qui entourent les enfants.

Le milieu d'accueil se montre, également, très attentif au risque de contagiosité de certaines affections. Vous pouvez vous en référer à la liste d'évictions recommandées par l'ONE. Dans ce sens, lorsque votre enfant présente une température supérieure à 38,5°C, nous vous prévenons et envisageons l'administration de Paracétamol. Si l'état général de votre enfant se dégrade et/ou que la fièvre perdure (+/- 1 heure après l'administration du traitement) vous serez tenu de venir le rechercher dans les plus brefs délais. C'est pourquoi, nous vous conseillons d'anticiper ce retour ainsi qu'une visite chez votre médecin traitant.

Certains médicaments ou traitements peuvent être administrés par nos soins tout en étant OBLIGATOIREMENT accompagnés d'une prescription médicale.

Le Paracétamol est le seul médicament qui peut être administré sans prescription médicale.

En cas d'absence, vous devez nous prévenir avant 9h00.

Le fonctionnement optimal du milieu d'accueil est basé sur l'étroite collaboration de l'équipe des professionnels qui le compose : médecin, infirmière, accueillantes, gestionnaires, assistante sociale, personnel d'entretien et vous, parents.

Départ pour une nouvelle aventure

Ce bout de chemin au sein de notre crèche se termine tout doucement, votre enfant a grandi et se dirige vers une nouvelle expérience, l'entrée à l'école maternelle.

L'objectif premier de la crèche n'est pas de pousser votre enfant vers l'école maternelle. En effet, nous avons à cœur de respecter son rythme, son intérêt, ... dans cette optique, il sera opportun de réfléchir, ensemble, au moment le plus adéquat à cette transition. Sans précipiter ni forcer les étapes importantes que sont, par exemples : la propreté, le sommeil, ... Ces étapes sont variables et propres à chaque enfant.

Cette transition est souvent riche en émotions. Que cela soit pour l'enfant, pour vous parents, pour les professionnels et, bien sur, pour les petits camarades avec qui des liens se sont développés. Afin de se séparer de la manière la plus sereine possible, la crèche organisera un petit rituel, comme une fête de départ. C'est à ce moment que les accueillantes vous transmettent une attention souvenir.

Nous espérons que ce projet d'accueil correspond à vos attentes et qu'il répond à vos questions.

Si vous adhérez à celui-ci, rejoignez-nous !

Et dans le cas contraire, si vous avez des questions, des remarques...n'hésitez pas à nous contacter au 061/62.29.50 ou également nous envoyer un mail (creche.libramont@vivalia.be) pour toutes éventuelles questions, nous sommes à votre disposition.

L'équipe pluridisciplinaire Crech'ndo.

